

Análise questionário expectativas dos alunos

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Dr. Bento da Cruz, 5470-271 Montalegre
Telefone: 276510240
geral@aebentodacruz.pt

Professores responsáveis

Dulce Ramos

Índice

Curso Profissional Técnico Restauração – Cozinha Pastelaria e Técnico de Turismo (10.º ano)	4
Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional	4
Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional	5
Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta	5
Questão 5 – Objetivos do ensino profissional	6
Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer	6
Considerações.....	7

Cofinanciado por:



Página 2 de 7

**Relatório dos Resultados questionário de Expectativas aos Alunos
do 10.º Ano do Ensino Profissional
Ano Letivo 2020/2021**

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10º ano do primeiro ano do curso profissional que iniciou em setembro de 2020, num universo de 11 alunos a frequentar.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato *online*, e, antes de ser aplicado, foi testado. Posto isto, dada a viabilidade do questionário, foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram na primeira semana do mês de outubro, conforme estipulado em reunião da equipa. Responderam 9 alunos.

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Curso Profissional Técnico Restauração – Cozinha Pastelaria e Técnico de Turismo (10.º ano)

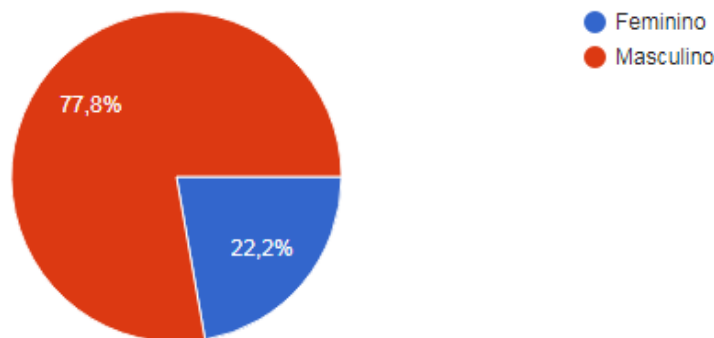


Gráfico 1 – Género

Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional

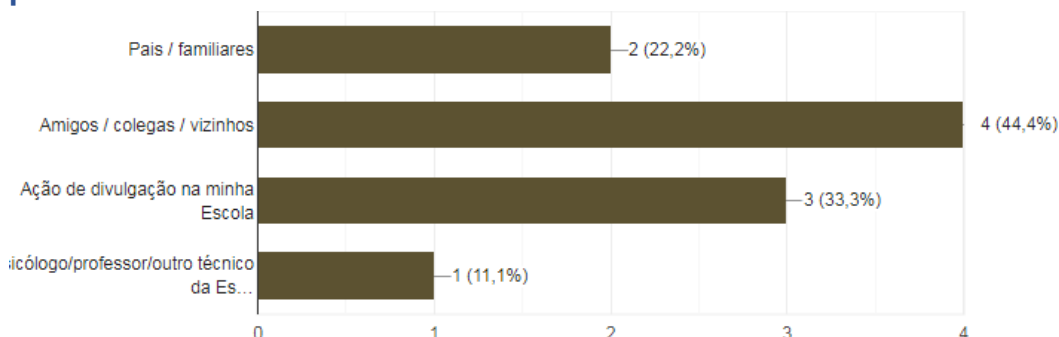


Gráfico 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional

Verifica-se que a maioria dos alunos teve conhecimento do curso profissional através dos amigos/colegas/vizinhos, seguidos da influência direta da estrutura escolar (*Ação de divulgação na Escola* ou *Psicólogo/professor/outro técnico da escola*) – **gráfico 2**. Esta análise permite inferir que a maioria das decisões dos alunos tem uma grande influência no grupo escola, assim como a reflexão do papel da escola na informação e esclarecimento da comunidade.

Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional

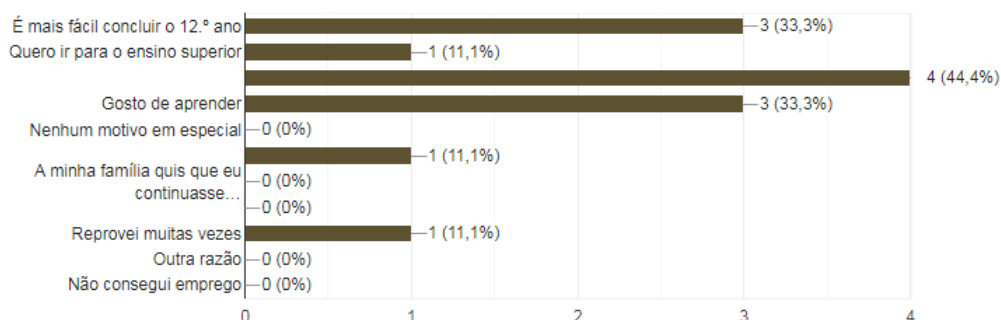


Gráfico 3 – Por que razão optou pelo ensino profissional?

No que diz respeito às motivações e expectativas dos jovens, foi o facto de considerar que facilita a sua entrada no mercado de trabalho, considerando que esta modalidade de formação os prepara adequadamente para a sua vida profissional, que os levou a optar pelo ensino profissional – **gráfico 3**. Se a ligação ao mundo do trabalho é a principal razão para escolher um curso profissional, a motivação e interesse pessoal do próprio aluno é fundamental para optar por esta modalidade de ensino.

Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta

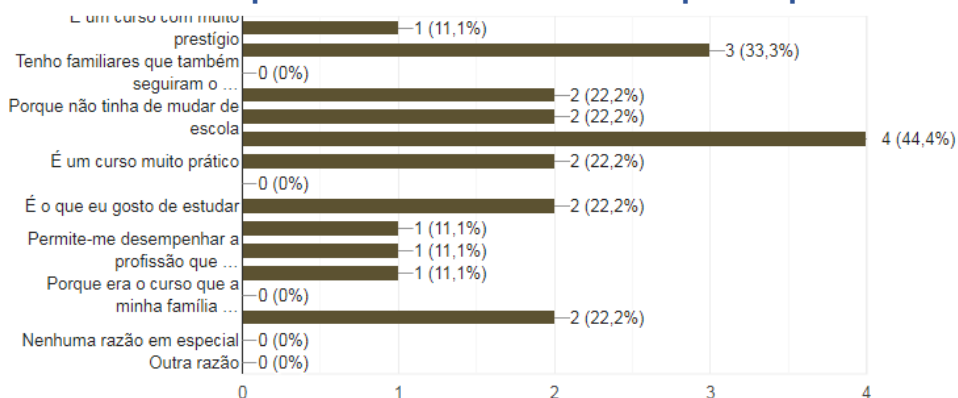


Gráfico 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta

A razão principal pela qual os alunos escolheram o curso que frequentam, corresponde à afirmação “É um curso que dá boas oportunidades de emprego” (6 alunos), seguindo-se “É

um curso de qualidade” (4 alunos). Conclui-se que a maioria dos alunos está no curso por interesse próprio - **gráfico 4**.

Questão 5 – Objetivos do ensino profissional

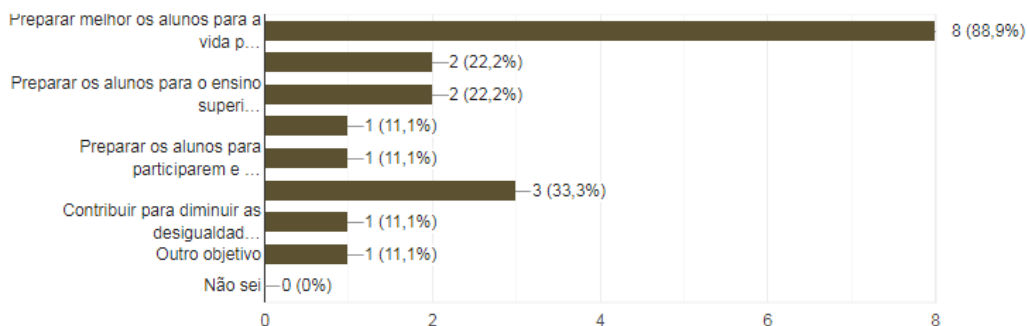


Gráfico 5 – Objetivos do ensino profissional

Quando questionados sobre os objetivos do ensino profissional, os alunos, maioritariamente, consideram preparar melhor os alunos para a vida profissional (18 alunos) - **gráfico 5**.

Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer

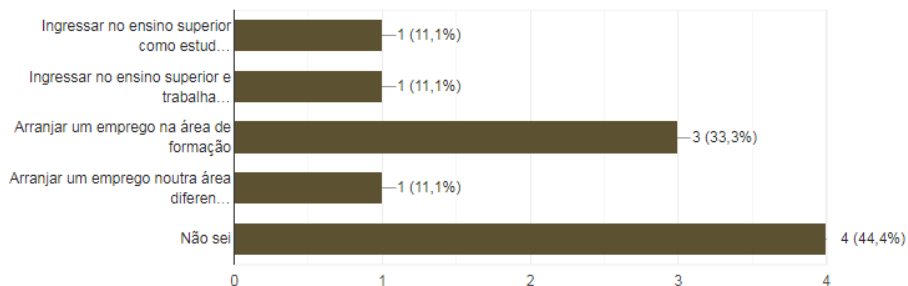


Gráfico 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer?

Após o término do curso, a maior parte dos alunos pretende arranjar emprego na área de formação (11 alunos) ou não sabe (5 alunos) - **gráfico 6**.

Considerações

Na escolha do curso, a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Só cerca de 1/3 refere que é o curso que gostaria de frequentar.

A maioria dos inquiridos escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também há uma grande percentagem que o elegeu com o objetivo de concluir o 12.º ano. Muitos deles selecionaram o curso em função da vocação que pensam ter e, dessa forma, consideram que podem obter melhores resultados.

A quase totalidade dos alunos tem fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequenta e prevê concluí-lo. No entanto, ainda não consegue planificar o momento pós término do curso.

Propostas da Equipa EQAVET a prever no Plano de Ação:

Face aos resultados obtidos neste questionário, a equipa considera que há necessidade de:

- Ajustar a oferta educativa em função das preferências dos alunos e do mercado de trabalho;
- Desafiar as empresas para apresentarem propostas para inserção no mercado de trabalho dos nossos diplomados.
- Planificar e concretizar sessões de informação sobre empregabilidade e procura de emprego.
- Uma vez que um número significativo de alunos não sabe o que pretende fazer depois de terminar o curso, dever-se-á identificar as razões: Por desinteresse? Por desinformação? Porque precisam de orientação vocacional? E tentar intervir nesse sentido, com recurso a equipas multidisciplinares, em sessões de orientação, para que possam ficar mais informados.

Agrupamento de Escolas D. Bento da Cruz, 15 de outubro de 2020

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 7 de 7