

Análise questionário expectativas dos alunos

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Dr. Bento da Cruz, 5470-271 Montalegre
Telefone: 276510240
geral@aebentodacruz.pt

Professores responsáveis

Equipa EQAVET
Diretores de Turma

Índice

Curso Profissional Técnico de Instalações Elétricas e Técnico de Vendas e Marketing (10.º ano)	4
Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional	4
Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional	5
Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta	6
Questão 5 – Objetivos do ensino profissional	7
Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer	8
Considerações.....	9

Cofinanciado por:



Página 2 de 9

Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

**Relatório dos Resultados questionário de Expectativas aos Alunos
do 10.º Ano do Ensino Profissional
Ano Letivo 2021/2022**

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano do primeiro ano dos cursos profissionais que iniciaram em setembro de 2021, num universo de 19 alunos a frequentar.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato *online*, e, antes de ser aplicado, foi testado. Posto isto, dada a viabilidade do questionário, foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram na primeira semana do mês de outubro, conforme estipulado em reunião da equipa. Responderam 19 alunos.

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Curso Profissional Técnico de Instalações Elétricas e Técnico de Vendas e Marketing (10.º ano)

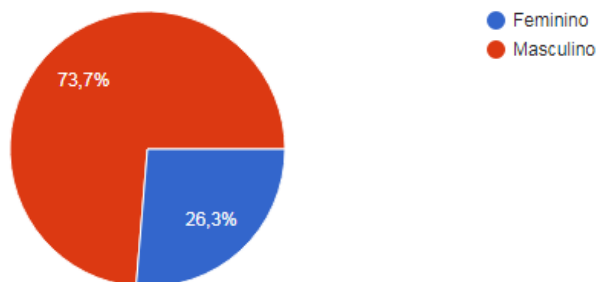


Gráfico 1 – Género

Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional

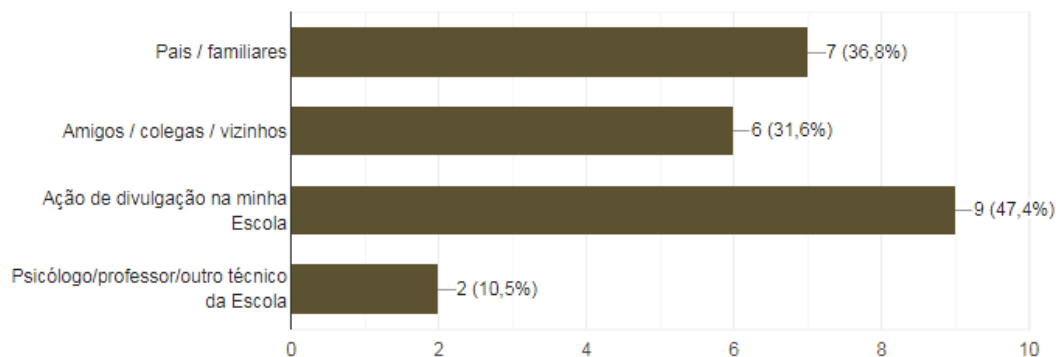
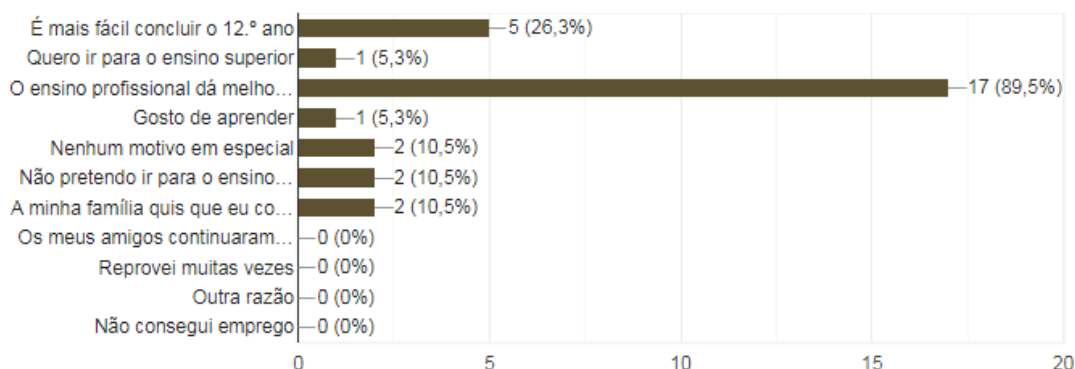


Gráfico 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional

Verifica-se que a maioria dos alunos teve conhecimento do curso profissional através da ação de divulgação na escola, seguidos dos pais e familiares – **gráfico 2**. Esta análise permite inferir que a escola tem desenvolvido mecanismos de informação e de divulgação, junto dos alunos e das famílias, de modo a que estes estejam munidos, em tempo oportuno, para decidirem, de forma consciente e informada, sobre o percurso escolar que pretendem seguir.

Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional

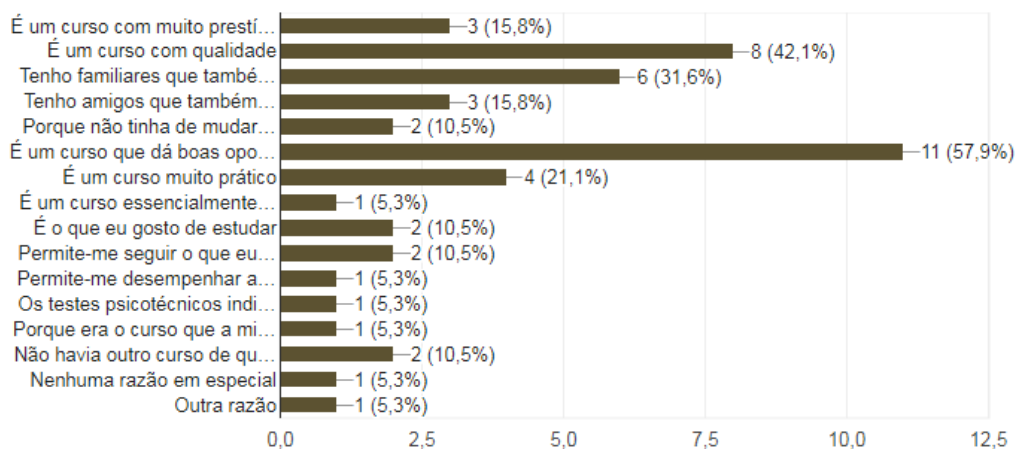


Respostas	N.º alunos
É mais fácil concluir o 12.º ano	5
Quero ir para o ensino superior	1
O ensino profissional dá melhores possibilidades em termos de trabalho	17
Gosto de aprender	1
Nenhum motivo especial	2
Não pretendo ir para o ensino superior mas quero ter um curso	2
A minha família quis que eu tirasse um curso	2
Os meus amigos continuaram a estudar	0
Reprovei muitas vezes	0
Outra razão	0
Não consegui emprego	0

Gráfico 3 – Por que razão optou pelo ensino profissional?

No que diz respeito às motivações e expectativas dos jovens, foi o facto de considerarem que esta modalidade de formação os prepara adequadamente para a sua vida profissional, que os levou a optar pelo ensino profissional – **gráfico 3**. Se a ligação ao mundo do trabalho é a principal razão para escolher um curso profissional, infere-se, também, a ideia de que esta modalidade de ensino lhes permite concluir o ensino secundário sem grandes constrangimentos.

Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta



Respostas	N.º alunos
É um curso com muito prestígio	3
É um curso com qualidade	8
Tenho familiares que também seguiram o mesmo curso	6
Tenho amigos que também escolheram este curso	3
Porque não tinha de mudar de escola	2
É um curso que dá boas oportunidades de emprego	11
É um curso muito prático	4
É um curso essencialmente teórico	1
É o que eu gosto de estudar	2
Permite-me seguir o que eu quero em termos de ensino superior	2
Permite-me desempenhar a profissão que eu quero	1
Os testes psicotécnicos indicaram que era o melhor para mim	1
Porque era o curso que a minha família gostava que eu seguisse	1
Não havia outro curso de que eu gostasse	2
Nenhuma razão especial	1
Outra razão	1

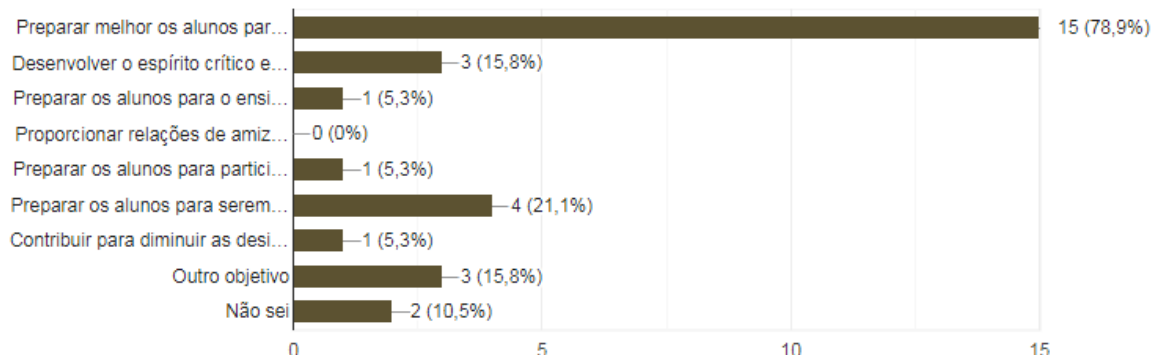
Gráfico 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta

Cofinanciado por:



A razão principal pela qual os alunos escolheram o curso que frequentam, corresponde à afirmação “É um curso que dá boas oportunidades de emprego” (11 alunos), seguindo-se “É um curso de qualidade” (8 alunos) - **gráfico 4**. Pela análise aos questionários já aplicados a alunos dos cursos profissionais, perdura a ideia da empregabilidade como fator preponderante para a escolha desta via profissionalizante.

Questão 5 – Objetivos do ensino profissional



Respostas	N.º alunos
Prepara melhor os alunos para a vida profissional	15
Desenvolver o espírito crítico e a criatividade dos alunos	3
Preparar os alunos para o ensino superior	1
Proporcionar relações de amizade e convívio entre os alunos	0
Preparar os alunos para participarem e conviverem em sociedade	1
Preparar os alunos para serem capazes de decidirem o que querem fazer com a sua vida	4
Contribuir para diminuir as desigualdades existentes na sociedade	1
Outro objetivo	3
Não sei	2

Gráfico 5 – Objetivos do ensino profissional

Quando questionados sobre os objetivos do ensino profissional, os alunos, maioritariamente, consideram que os prepara melhor para a vida profissional (15 alunos) - **gráfico 5**. Pela análise aos resultados de anos anteriores, infere-se que os alunos continuam a considerar que este percurso formativo é o que os dota de ferramentas necessárias para a vida ativa.

Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer

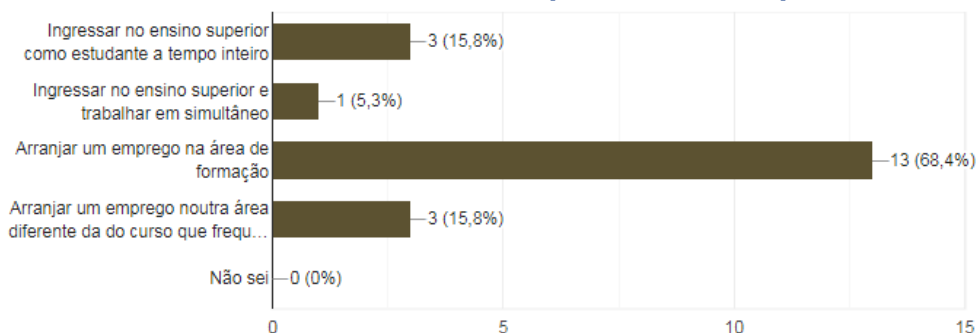


Gráfico 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer?

Após o término do curso, a maior parte dos alunos pretende arranjar emprego na área de formação (13 alunos) - **gráfico 6**.

Considerações

Na escolha do curso, a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. A maior parte dos alunos reconhece a importância do curso profissional para a vida ativa, no exercício de uma profissão.

A maioria dos inquiridos escolheu o curso porque o consideram uma mais-valia na preparação para a vida ativa, também, porque vislumbram mais saídas profissionais. A quase totalidade dos alunos tem fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequenta, prevê concluí-lo e obter emprego na área de formação.

Propostas da Equipa EQAVET a prever no Plano de Ação:

Face aos resultados obtidos neste questionário, a equipa considera que há necessidade de:

- ✚ Divulgar, de forma consistente e em vários momentos e locais, as saídas profissionais e a informação sobre o prosseguimento de estudos.
- ✚ Realizar palestras, workshop e seminários com stakeholders externos para apresentarem propostas para inserção no mercado de trabalho dos nossos diplomados.
- ✚ Planificar e concretizar sessões de informação sobre empregabilidade e procura ativa de emprego.
- ✚ Estabelecer parcerias com universidades e politécnicos para informar os alunos sobre as vantagens e as possibilidades de prosseguimento de estudos.
- ✚ Realizar sessões, em vários momentos, de esclarecimento aos alunos e aos encarregados de educação sobre os cursos profissionais.
- ✚ Realizar reuniões com encarregados de educação sobre a formação em contexto de trabalho.

Agrupamento de Escolas D. Bento da Cruz, 27 de outubro de 2021

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 9 de 9