

Análise ao questionário de expectativas dos alunos do curso profissional Técnico de Restaurante/Bar e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

2022/2023

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz, Montalegre

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Dr. Bento da Cruz, 5470-271 Montalegre

Telefone: 276510240

geral@aebentodacruz.pt

Professores responsáveis

Dulce Ramos

Cofinanciado por:



Agrupamento de
Escolas Dr. Bento da
Cruz, Montalegre

Índice

Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (10.º ano)	4
Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional	4
Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional	5
Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta	5
Questão 5 – Objetivos do ensino profissional	6
Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer	6
Considerações.....	7

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 2 de 7

**Relatório dos Resultados questionário de Expectativas aos Alunos
do 10.º Ano do Ensino Profissional
Ano Letivo 2022/2023**

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano do primeiro ano do curso profissional que iniciou em setembro de 2022, num universo de 17 alunos a frequentar.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato *online*, e, antes de ser aplicado, foi testado. Posto isto, dada a viabilidade do questionário, foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram nas primeiras semanas do mês de outubro, conforme estipulado em reunião da equipa. Responderam 17 alunos.

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 3 de 7

Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (10.º ano)

17 respostas

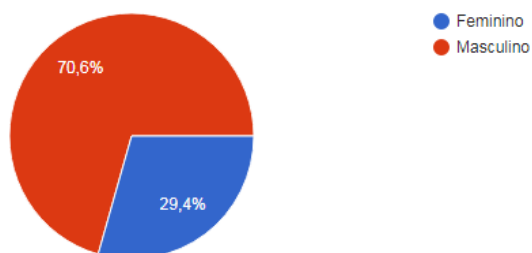


Gráfico 1 – Género (Fonte: questionário, outubro, 2022)

Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional

1 / respostas

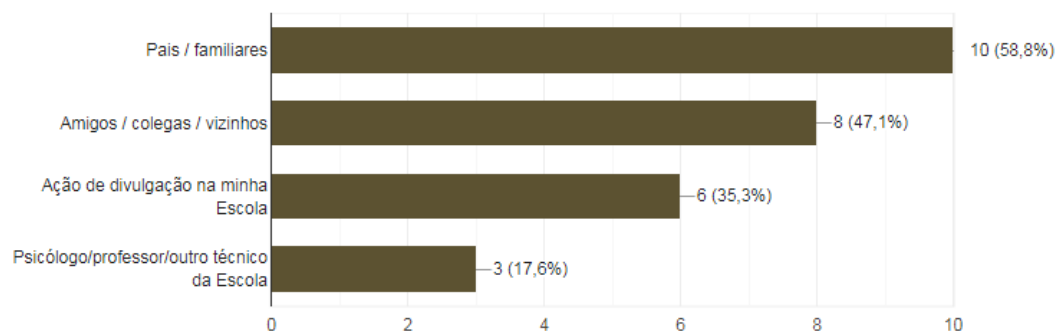


Gráfico 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional (Fonte: questionário, outubro, 2022)

Verifica-se que a maioria dos alunos teve conhecimento do curso profissional através dos pais ou outros familiares, seguido da influência de amigos, colegas ou vizinhos – **gráfico 2**. Esta análise permite inferir que a maioria das decisões dos alunos tem uma grande influência do grupo escola. A escola deve reforçar a informação e esclarecimento da comunidade.

Cofinanciado por:



Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional

17 respostas

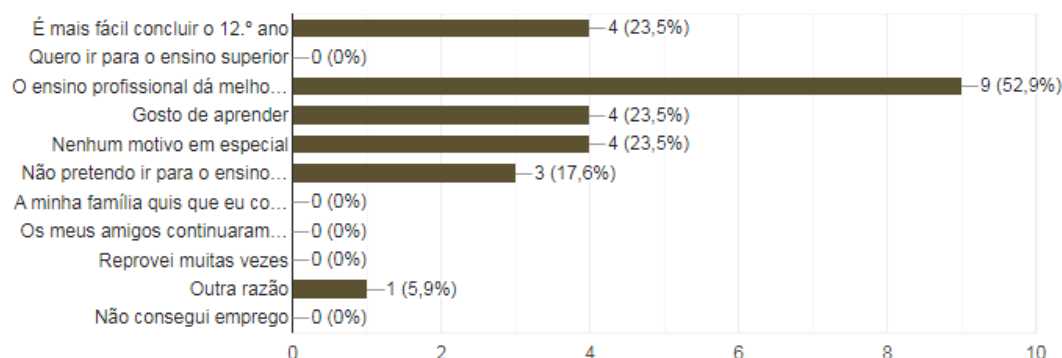


Gráfico 3 – Por que razão optou pelo ensino profissional? (Fonte: questionário, outubro, 2022)

No que diz respeito às motivações e expectativas dos jovens, ao optarem pelo ensino profissional, depreenderam que facilita a sua entrada no mercado de trabalho, considerando que esta modalidade de formação os prepara adequadamente para a sua vida profissional – **gráfico 3**. Se a ligação ao mundo do trabalho é a principal razão para escolher um curso profissional, a motivação e interesse pessoal do próprio aluno é fundamental para optar por esta modalidade de ensino.

Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta

17 respostas

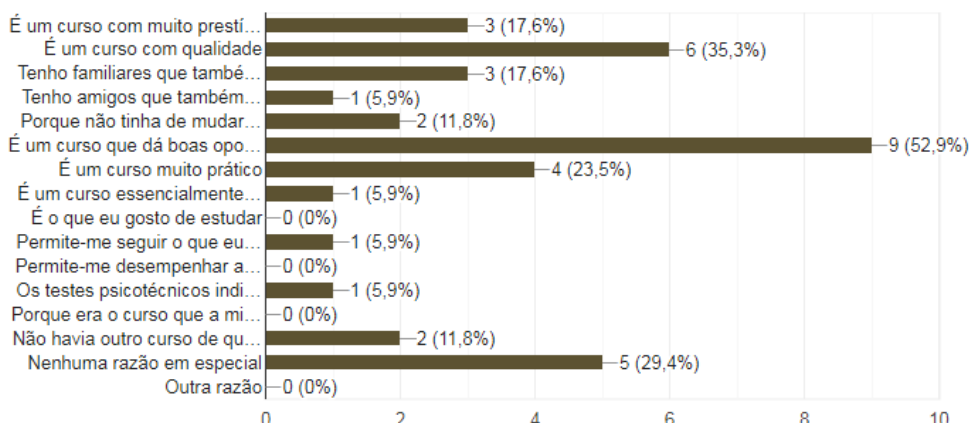


Gráfico 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta (Fonte: questionário, outubro, 2022)

A razão principal pela qual os alunos escolheram o curso que frequentam corresponde à afirmação “É um curso que dá boas oportunidades de emprego” (9 alunos), seguindo-se “É um curso de qualidade” (6 alunos). Conclui-se que a maioria dos alunos está no curso por

interesse próprio – **gráfico 4**. No entanto, poder-se-á aferir, também, que ainda há alunos que não delinearão objetivos profissionais (5 alunos escolheram esta formação por “nenhuma razão especial”).

Questão 5 – Objetivos do ensino profissional

17 respostas

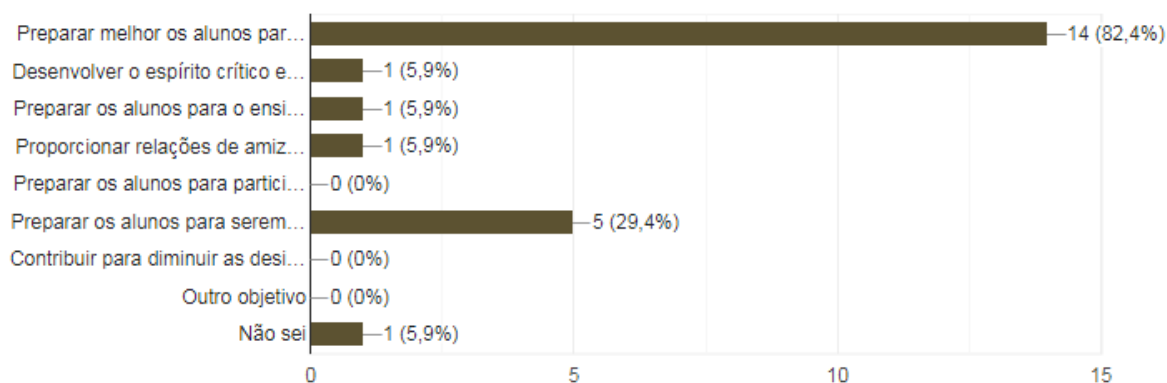


Gráfico 5 – Objetivos do ensino profissional (Fonte: questionário, outubro, 2022)

Quando questionados sobre os objetivos do ensino profissional, os alunos, maioritariamente, consideram preparar melhor os alunos para a vida profissional (14 alunos) e para serem capazes de decidir o que querem fazer na sua vida – **gráfico 5**.

Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer

17 respostas

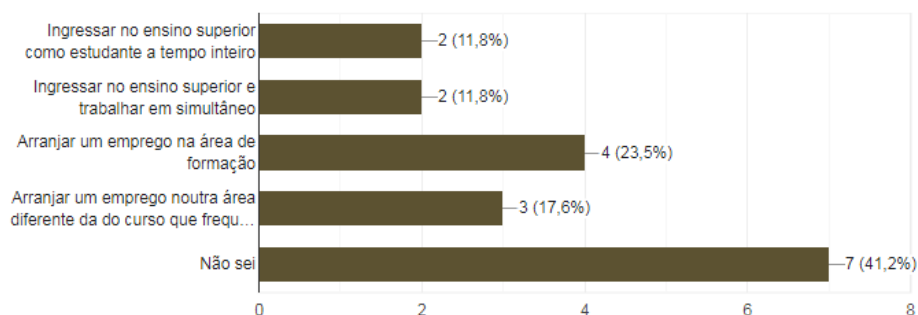


Gráfico 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer? (Fonte: questionário, outubro, 2022)

Após o término do curso, a maior parte dos alunos não sabe o que tenciona fazer (alunos) e alguns (4) pretendem arranjar emprego na área de formação – **gráfico 6**.

Considerações

Na escolha do curso, a proximidade à residência é um fator determinante, assim como o acesso a transportes públicos. Só cerca de 1/3 refere que é o curso que gostaria de frequentar.

A maioria dos inquiridos escolheu o curso devido às saídas profissionais, mas também há uma grande percentagem que escolheu o curso “por nenhuma razão especial”. Muitos deles selecionaram o curso em função da vocação que pensam ter e, dessa forma, consideram que podem obter melhores resultados.

A quase totalidade dos alunos tem fortes expectativas no que diz respeito ao curso que frequenta e prevê concluí-lo. No entanto, ainda não consegue planificar o momento pós término do curso.

Propostas da Equipa EQAVET a prever no Plano de Ação:

Face aos resultados obtidos neste questionário, a equipa considera que há necessidade de:

- Ajustar a oferta educativa em função das preferências dos alunos e do mercado de trabalho;
- Desafiar as empresas para apresentarem propostas para inserção no mercado de trabalho dos nossos diplomados.
- Planificar e concretizar sessões de informação sobre empregabilidade e procura de emprego.
- Uma vez que um número significativo de alunos não sabe o que pretende fazer depois de terminar o curso, dever-se-á identificar as razões: Por desinteresse? Por desinformação? Por que precisam de orientação vocacional? E tentar intervir nesse sentido, com recurso a equipas multidisciplinares, em sessões de orientação, para que possam ficar mais informados.

Agrupamento de Escolas D. Bento da Cruz, 17 de outubro de 2022

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 7 de 7