

Análise ao questionário de expectativas dos alunos do curso profissional Técnico de Turismo e Técnico de Instalações Elétricas

2023/2024

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz, Montalegre

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Dr. Bento da Cruz, 5470-271 Montalegre

Telefone: 276510240

geral@aebentodacruz.pt

Professores responsáveis

Dulce Ramos

Cofinanciado por:



Agrupamento de
Escolas Dr. Bento da
Cruz, Montalegre

Índice

Curso Profissional Técnico de Turismo e Técnico de Instalações Elétricas (10.º ano).....	4
Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional	4
Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional	5
Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta	5
Questão 5 – Objetivos do ensino profissional	6
Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer	7
Considerações.....	8

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

**Relatório dos Resultados questionário de Expectativas aos Alunos
do 10.º Ano do Ensino Profissional
Ano Letivo 2023/2024**

No âmbito do processo de implementação do quadro de referência da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional (EQAVET), foi aplicado um questionário de expectativas aos alunos do 10.º ano do primeiro ano do curso profissional que iniciou em setembro de 2023, num universo de 15 alunos a frequentar.

O questionário foi construído pela equipa EQAVET, em formato *online*, e, antes de ser aplicado, foi testado. Posto isto, dada a viabilidade do questionário, foi enviado aos diretores de turma, que o aplicaram nas primeiras semanas do mês de outubro, conforme estipulado em reunião da equipa. Responderam 15 alunos.

As respostas a este questionário constituem-se uma amostra representativa.

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 3 de 9

Curso Profissional Técnico de Turismo e Técnico de Instalações Elétricas (10.º ano)

15 respostas

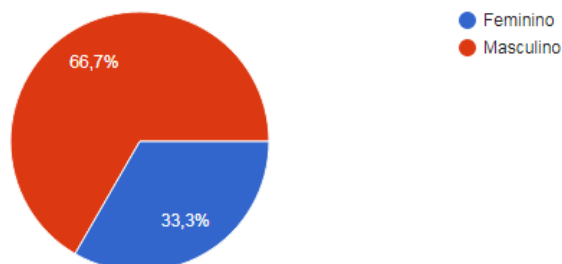


Gráfico 1 – Género (Fonte: questionário direto, setembro, 2023)

Questão 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional

15 respostas

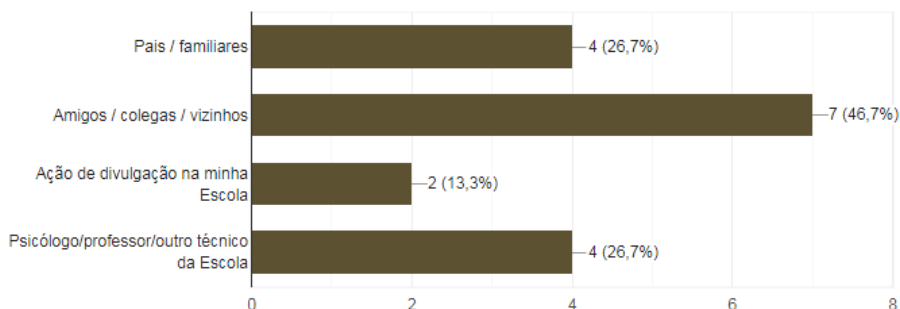


Gráfico 2 – Como teve conhecimento da existência dos cursos/ensino profissional (Fonte: questionário, setembro, 2023)

A maioria dos alunos (46,6%) **teve** conhecimento da existência da oferta formativa **através** de amigos, colegas e vizinhos, como evidenciado no **Gráfico 2**. Esta análise sugere que as decisões da maioria dos alunos são fortemente influenciadas pelo círculo social escolar. Portanto, é importante que a escola intensifique **os** seus esforços para fornecer informações claras e esclarecimentos à comunidade.

Cofinanciado por:



Questão 3 - Por que razão optou pelo ensino profissional

15 respostas

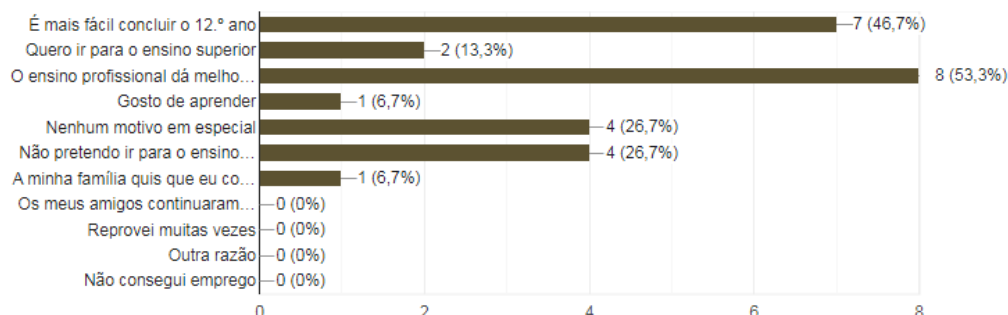


Gráfico 3 – Por que razão optou pelo ensino profissional? (Fonte: questionário, setembro, 2023)

No que concerne às motivações e expectativas dos alunos, ao escolherem o ensino profissional, observa-se que muitos deles (53,3%) acreditam que esta escolha facilita a sua entrada no mercado de trabalho, pois esta modalidade de formação prepara-os adequadamente para o seu futuro – **gráfico 3**. Além da conexão com o mundo do trabalho, a facilidade em concluir o 12.º ano é outra razão significativa para optarem por esta abordagem formativa.

Questão 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta

15 respostas

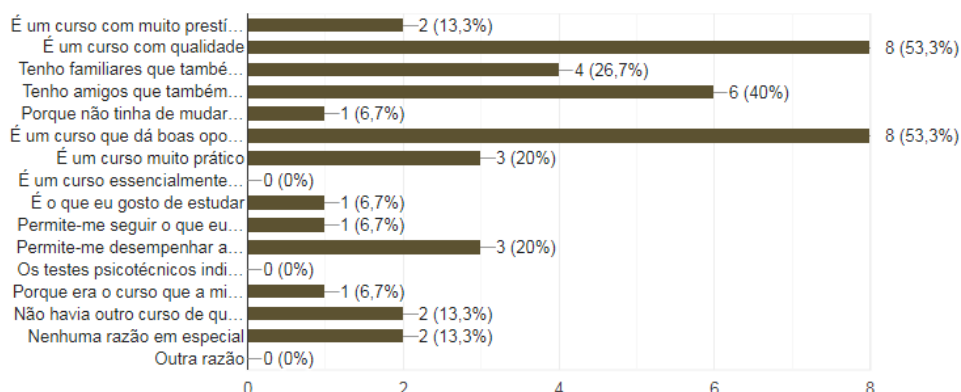


Gráfico 4 – Por que razão escolheu o curso que frequenta (Fonte: questionário, setembro, 2023)

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Quando questionados sobre a razão pela qual escolheram o curso profissional, a resposta mais comum dos alunos foi que optaram por esta modalidade de ensino devido às 'boas oportunidades de emprego' que oferece. Além disso, muitos mencionaram que escolheram o curso profissional devido à sua 'qualidade'. Interessantemente, uma parcela significativa de alunos afirmou que a influência de amigos e familiares que já haviam concluído o mesmo curso, desempenhou um papel importante na decisão – **gráfico 4**.

Estas respostas sugerem que os alunos valorizam muito as perspetivas de emprego oferecidas pelo ensino profissional, o que indica uma clara conexão entre a educação e as oportunidades de emprego. Além disso, a referência à influência de amigos e familiares destaca o papel da rede social na tomada de decisões educativas, mostram como as experiências anteriores podem influenciar as escolhas dos alunos. Esta análise pode ser útil para orientar estratégias educativas e de divulgação para futuros alunos.

Questão 5 – Objetivos do ensino profissional

15 respostas

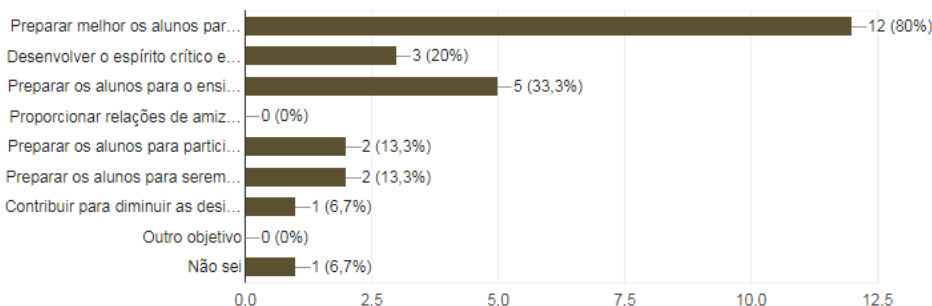


Gráfico 5 – Objetivos do ensino profissional (Fonte: questionário, setembro, 2023)

Quando indagados sobre os objetivos do ensino profissional, a maioria dos alunos respondeu que a principal finalidade é proporcionar uma preparação mais eficaz para a vida profissional – **gráfico 5**.

Esta resposta reflete a perceção dos alunos de que o ensino profissional desempenha um papel fundamental em equipá-los com as habilidades e conhecimentos necessários para ingressar, com sucesso, no mundo do trabalho. Esta perceção sugere uma compreensão sólida da importância do ensino profissional na preparação para o seu futuro profissional.

Esta visão pode ser valiosa ao considerar como melhorar e adaptar os programas de ensino profissional para atender às necessidades e expectativas dos alunos.

Questão 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer

15 respostas

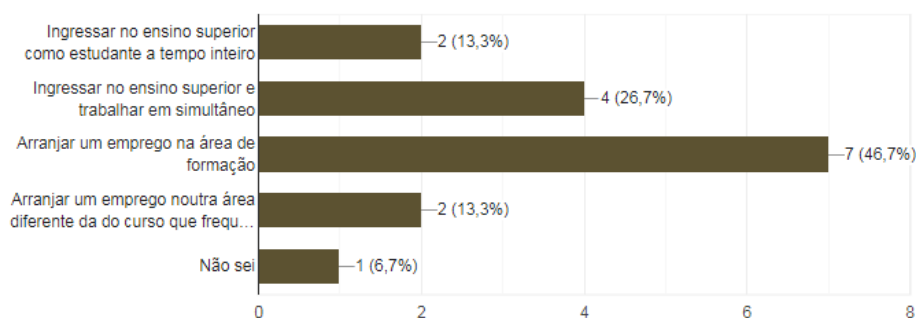


Gráfico 6 – Quando acabar o curso profissional o que tenciona fazer? (Fonte: questionário, setembro, 2023)

Após a conclusão do curso, a maioria dos alunos tem a intenção de procurar emprego na área em específica do curso profissional – **gráfico 6**.

Esta resposta reflete a aspiração dos alunos de alinhar a sua futura profissão com a área de formação que escolheram no ensino profissional. Isto sugere que veem o ensino profissional como uma preparação direta para a sua futura atividade e têm a intenção de aplicar os conhecimentos e as habilidades adquiridos. Esta análise é útil para entender o alinhamento entre a formação oferecida e as metas de emprego dos alunos, o que pode orientar a melhoria contínua dos programas de ensino profissional.

Considerações

As expectativas dos alunos indicam uma forte ligação entre o ensino profissional e as perspetivas de emprego. Os alunos escolhem o ensino profissional porque acreditam que oferece boas oportunidades de emprego e veem o seu principal objetivo como a preparação para a vida profissional. Além disso, revelam a intenção de aplicar o que aprenderam na área específica após a conclusão do curso.

Plano de Ação:

- ✓ Aprimorar as oportunidades de emprego: com base na perceção dos alunos de que o ensino profissional oferece boas oportunidades de emprego, o agrupamento pode colaborar mais estreitamente com empresas locais para criar programas de estágio e oportunidades de aprendizagem prática. Isto permitirá que os alunos ganhem experiência relevante e estejam mais preparados para o mercado de trabalho.
- ✓ Enfatizar a preparação para a vida profissional: dada a ênfase dos alunos na preparação para a vida profissional, o agrupamento deve garantir que os programas de ensino profissional sejam atualizados e estejam alinhados com as demandas do mercado de trabalho. O que pode envolver a revisão dos currículos para incluir *skills* relevantes e o uso de tecnologia atualizada.
- ✓ Apoiar a transição pós-graduação: À medida que a maioria dos alunos planeia procurar emprego na área de formação, após a conclusão do curso, o agrupamento podem fornecer orientação e suporte adicionais nessa procura de emprego. Isto pode incluir *workshops* de desenvolvimento de habilidades, orientação profissional e parcerias com empresas para facilitar a colocação no mercado de trabalho.
- ✓ Promover a influência positiva de amigos e familiares: Dado que alguns alunos mencionaram a influência de amigos e familiares na respetiva escolha, o agrupamento pode criar programas de orientação para pais e alunos que explicam as vantagens e oportunidades do ensino profissional. Isto pode ajudar a esclarecer as expectativas e a decisões informadas.

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre

Página 8 de 9

Estas propostas de ação têm como objetivo melhorar ainda mais a experiência dos alunos no ensino profissional e fortalecer a ligação entre a formação oferecida e as aspirações profissionais dos alunos.

Agrupamento de Escolas D. Bento da Cruz, 10 de outubro de 2023

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas
Dr. Bento da Cruz,
Montalegre